

Spis treści

WYWIAD

Anna Godzińska – rozmowa z prof. Przemysławem Grzybowski

Każdy z nas jest inny. Edukacja, która uczy rozumieć, nie oceniać 8

TEMAT NUMERU

Zbigniew Wojciechowicz

Edukacja antydyskryminacyjna XXI wieku 16

Małgorzata Bazan

Kto jest bohaterem? 21

Jan Dąbkowski

Filary szkoły otwartej 27

OPINIE, REFLEKSJE, DOŚWIADCZENIA

Aneta Rutkowska

Edukacja włączająca czy dyskryminująca? 31

Olga Modzelewska, Filip Jach

Superwizja edukacyjna. Ujęcie praktyczne 35

Jakub Z. Martuszeński

Wabi-sabi 43

Krystyna Stelmach-Tysko

Od ciekawości do wyboru zawodu 47

Anna Sobol

Dysonans poznawczy jako klucz 52

Hanna Ostrega

Od słowa do zdania złożonego 59

Elżbieta Rogalska

Kim jestem i kim jest mój uczeń? 64

PRAWO OŚWIATOWE W PRAKTYCE

Arkadiusz Jaworski, Maciej Pitala, Sebastian Plachecki

Dyskryminacja w statutach szkolnych 68

ANTYK DLA ŚREDNIO ZAAWANSOWANYCH

Barbara Popiel-Kobielska

Detektyw Edyp 78

PEDAGOGIKA MŁODZIEŻY

Stowarzyszenie „My Niewidoczni”

Kiedy trudność nie ma twarzy 85

Paulina Kumaszevska

Lęk przed utratą tożsamości 89

MIĘDZY JĘZYKIEM A KULTURĄ

Maria Nagay

Czy Hiszpanie i Polacy boją się tak samo? 94

Marika Drossel

Dlaczego boimy się inności? 101

SPOTKANIA Z BIOGRAFIĄ

Katarzyna Rembacka – rozmowa z Filipem Gańczakiem

**Alvensleben zaliczył Polaków
do „małowartościowej rasy” 107**



Czytaj nas online: refleksje.zcdn.edu.pl