

AKTUALNOŚCI	4
Urszula Bielas-Gołubowska <i>Miłosz rewolucyjnie</i>	4
Sławomir Iwasiów <i>Dialogi z Miłoszem</i>	5
WYWIAD	6
Sławomir Iwasiów <i>Podręczniki nie rosną na drzewach</i> Rozmowa z z Małgorzatą Szybalską, dyrektorem Departamentu Programów Nauczania i Podręczników Ministerstwa Edukacji Narodowej	6
REFLEKSJE	9
Maria Twardowska <i>Indywidualne potrzeby uczniów</i>	9
Iwona Szybowicz <i>Zmiany w egzaminach zewnętrznych</i>	12
Anna Kondracka-Zielińska <i>Nec Hercules contra plures</i>	16
Janusz Korzeniowski <i>Złota dziesiątka edukacji obywatelskiej</i>	19
Małgorzata Majewska <i>Inspiracje i refleksje</i>	22
Mirosław Krężel <i>Ewaluacja wewnętrzna w świetle literatury przedmiotu</i>	23
Jolanta Zorga-Pieńkos <i>Prawo w szkole</i>	26
Zdzisław Nowak <i>Laboratorium wiedzy</i>	27
Waldemar Zaborski <i>Multimedialny standard</i>	29
Sławomir Iwasiów <i>Wybrane zagadnienia wydawnicze</i>	31
Piotr Lachowicz <i>Rzecz o książkach</i>	34
Agnieszka Gruszczyńska <i>Digitalizacja edukacji</i>	36
Anna Szuflinska <i>Autobiografia spotkań międzykulturowych</i>	39
Lidia Pawlusińska <i>Wewnątrzszkolna ewaluacja osiągnięć edukacyjnych uczniów</i>	40
Ewelina Tota <i>Śladami Miłosza</i>	44
Barbara Keller <i>Pasja to nie to samo co hobby</i>	46
Anna Kondracka-Zielińska <i>Odwiedziny Barbary Wachowicz</i>	47
WSZECHNICA POLONISTYCZNA	48
Arkadiusz Faltn <i>Czy istnieje problem interpretacji?</i>	48
FELIETON	52
Sławomir Osiński <i>Wydawanie wydawnictw</i>	52
Grażyna Dokurno <i>Po dzwonku</i>	53
CIERNIE I GŁOGI	54
WARTO PRZECZYTAĆ	55
W ZCDN-ie	56
Anna Kondracka-Zielińska <i>Dlaczego trzeba uczyć o Holokauście?</i>	56
Ewa Ciesielska <i>Oswoić matematykę</i>	58
W IPN-ie	59
Katarzyna Rembacka <i>Wydawnictwa edukacyjne IPN-u</i>	59
ROZMAITOŚCI	60

W przypadku zdecydowanej większości przedmiotów oferta podręczników jest bardzo bogata. Ale tak jest już od 1999 r., kiedy to wprowadzono zasadę pluralizmu na rynku podręczników szkolnych, umożliwiając nauczycielom ich swobodny wybór. Powstała bardzo bogata i zróżnicowana oferta, z której nauczyciele mogą korzystać w zależności od preferowanych metod nauczania oraz możliwości i potrzeb konkretnego zespołu klasowego. Warto przy tym pamiętać, że nauczyciele mają także prawo prowadzenia zajęć w oparciu o przygotowane przez siebie materiały dydaktyczne i nie muszą wybierać podręcznika.

Podręczniki nie rosną na drzewach (str. 6)

Szybki rozwój nauki i techniki sprawia, że gwałtownie rosną oczekiwania szkoły, przez co nauka staje się coraz trudniejsza i nie wszyscy uczniowie są w stanie sprostać stawianym im wymaganiom. Zadaniem nauczyciela pracującego zgodnie z nową podstawą programową jest umożliwienie odniesienia sukcesu edukacyjnego wszystkim dzieciom (bez względu na ich potencjał intelektualny), poprzez wychodzenie naprzeciw indywidualnym potrzebom, trudnościom, zdolnościom i zainteresowaniom poszczególnych uczniów.

Indywidualne potrzeby uczniów (str. 9)

W roku szkolnym 2011/2012 uczniowie napiszą nowy egzamin gimnazjalny z języka obcego. Do gimnazjów wprowadzono także drugi obowiązkowy język obcy. Fakty te wiążą się z obowiązującą od roku szkolnego 2009/2010 nową podstawą programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego (klasy pierwsze szkoły podstawowej oraz gimnazjum), która zainicjowała zmiany w procesie nauczania m.in. języków obcych.

Zmiany w egzaminach zewnętrznych (str. 12)

Kilka lat temu zawitała do szkół ponadgimnazjalnych reforma programu nauczania, a wraz z nią pojawiły się nowe podręczniki do języka polskiego. My, nauczyciele, byliśmy w tamtym czasie wręcz „atakowani” przez przedstawicieli handlowych różnych wydawnictw, zapraszani na warsztaty i konferencje, obdarowywani kompletami podręczników, by tylko te, a nie inne wybrać dla swoich uczniów.

Nec Hercules contra plures (str. 16)

Wspomaganie uczniów w zdobywaniu wiedzy merytorycznej powinno być zgodne z prawdą naukową i najnowszymi zdobyczami w obrębie poszczególnych dyscyplin. Nauczyciel, dbając o właściwy poziom wiedzy z nauczanego przez siebie przedmiotu, powinien sam stale ją poszerzać.

Złota dziesiątka edukacji obywatelskiej (str. 19)