

AKTUALNOŚCI	4
Zdzisław Nowak <i>Wygrali najlepsi!</i>	4
Janusz Korzeniowski <i>Moja mała ojczyzna</i>	5
WYWIAD	6
Sławomir Iwasiów <i>Pod czujnym okiem nauczycieli</i> Rozmowa z Janiną Perzanowską, dyrektorką Szkoły Podstawowej w Brojczach	6
REFLEKSJE	8
Urszula Pańska <i>Na dobrej drodze do sukcesu</i>	8
Artur Gałęski <i>Rozsądne wakacje</i>	10
Aleksander Bolko <i>Wakacyjne zagrożenia</i>	11
Tadeusz Twardowski <i>Edukacja dla bezpieczeństwa</i>	14
Celina Wojtoń <i>Profilaktyka na co dzień</i>	16
Edyta Bogdanowicz <i>Aktywne przedszkolaki</i>	20
Waldemar Zaborski <i>Nowe technologie a bezpieczeństwo</i>	24
Aja Jade Beattie <i>Przemoc w szkole</i>	26
Marta Skierkowska <i>Dajemy dzieciom siłę!</i>	28
Monika Nowicka <i>Poprawmy statystyki</i>	31
Zespół Fundacji Kidprotect.pl <i>Wiedza chroni dzieci</i>	32
Aleksandra Woszczyk <i>Bezpieczny Pierwszak</i>	34
Wioletta Kowalska <i>Stop dopalaczom</i>	36
Apoloniusz Kurylczyk <i>Wakacje nad wodą</i>	38
Andrzej Dąbrowski <i>Rowerem przez miasto</i>	40
Beata Pawlik <i>Lekcje podwyższonego ryzyka</i>	42
Marek Pasek <i>Nieprzypadkowe działania</i>	43
Janina Gołębiewska <i>Związani kontraktem</i>	44
Marcin Biskupski <i>Moje gimnazjum – moja przyszłość</i>	46
Lidia Pawlusińska <i>Metody ewaluacji</i>	47
Anna Szuflińska <i>Młoda literatura na deskach Kany</i>	50
Anna Kondracka-Zielińska <i>Śladami Marii Skłodowskiej</i>	52
WSZECHNICA POLONISTYCZNA	54
Agnieszka Gruszczyńska <i>Erotyzm w kanonie lektur szkolnych</i>	54
FELIETON	59
Grażyna Dokurno <i>Po dzwonku</i>	59
Sławomir Osiński <i>Uwaga, wakacje!</i>	60
CIERNIE I GŁOGI	62
WARTO PRZECZYTAĆ	63
Krzysztof Jaworski <i>Powieść o czasach gimnazjum</i>	64
W IPN-ie	65
Zofia Fenrych <i>Wakacje z książką</i>	65
W ZCDN-ie	66
Małgorzata Majewska <i>Rok Marii Skłodowskiej-Curie</i>	66
Anna Kondracka-Zielińska <i>Dlaczego warto pamiętać?</i>	68
ROZMAITOŚCI	70

Placówki w małych miejscowościach zapewniają bezpieczeństwo uczniom co najmniej w takim samym stopniu, jak szkoły w dużych miastach, i to w bardzo szerokim zakresie. Teren naszej szkoły jest monitorowany. Uczniowie spędzają przerwy na terenie przyszkolnym, placu zabaw i boiskach pod czujnym okiem nauczycieli dyżurujących. Proporcje pomiędzy liczbą uczniów i nauczycieli pozwalają na realne zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków. Atutem nauki w małych szkołach jest także fakt, iż znamy wszystkich uczniów, możemy więc natychmiast odpowiednio reagować, kiedy zarówno w szkole, jak i po zajęciach znajdują się w sytuacjach zagrażających ich bezpieczeństwu.

Pod czujnym okiem nauczycieli (str. 6)

Rozpoczyna się okres wolny od obowiązków szkolnych. W wakacje zapominamy o pośpiesznym wstawaniu, czytaniu, pisaniu, liczeniu, bezustannym sprawdzaniu umiejętności uczniów i weryfikowaniu swoich kompetencji nauczycielskich. Już dziś, z odpowiednio dużym wyprzedzeniem, planujemy wyjazdy, wycieczki, dostosowujemy nasze oczekiwania do możliwości finansowych, przezornie układamy trasy wycieczek. Smakując każdą chwilę, z głową pełną pomysłów, układamy scenariusze, które będą wiodły nas po górskich szlakach, mazurskich zaciśkach, nadmorskich tawernach.

Rozsądne wakacje (str. 10)

Dotychczas system edukacyjny zakładał rozpoczęcie nauczania z udzielania pierwszej pomocy dopiero w ramach przysposobienia obronnego w szkołach ponadgimnazjalnych. Była to jednorazowa realizacja treści programowych PO, które bardzo szybko były zapominane przez uczniów. W zreformowanym systemie wiedza z zakresu ratowania życia traktowana jest na równi z innymi obszarami nauki.

Edukacja dla bezpieczeństwa (str. 14)

Przez 20 lat pracy Fundacja stopniowo poszerzała tematyczny zakres swojej aktywności. Dziś zajmuje się problemem krzywdzenia dzieci kompleksowo – od przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej, poprzez zagrożenia w Internecie, profilaktykę krzywdzenia dzieci, aż po ochronę praw dzieci-świadków. Ponadto, Fundacja Dzieci Niczyje prowadzi placówki pomocowo-profilaktyczne dla dzieci krzywdzonych i ich rodzin.

Dajemy dzieciom siłę! (str. 28)