

# Szelest cyfrowych kartek

## II Ogólnopolskie Forum Bibliotek Pedagogicznych

**Sławomir Iwasiów, Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

Od pewnego czasu biblioteki pedagogiczne przechodzą cichą rewolucję. Coraz więcej kolekcji jest digitalizowanych, a działalność samych placówek wykracza poza gromadzenie, opracowywanie i wypożyczanie książek oraz czasopism. Bibliotekarze odnajdują się w rzeczywistości technologii cyfrowych – dokumenty audio i wideo oraz wszelkie materiały multimedialne, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych, są włączane do niemałych zbiorów tych instytucji. Czy to oznacza zmianę profilu tradycyjnej biblioteki pedagogicznej?

Między innymi technologicznej rewolucji – choć w wypadku pracy bibliotek należałoby raczej mówić o swego rodzaju ewolucji – dotyczyło II Ogólnopolskie Forum Bibliotek Pedagogicznych, które zostało zorganizowane w czerwcu tego roku przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką im. Hugona Kołłątaja w Krakowie oraz Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Pedagogicznego

im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Głównym tematem konferencji były zbiory bibliotek pedagogicznych: referenci omawiali ich funkcje, zasady opracowywania i ochrony, znaczenie dla kultury regionalnej i rozwoju edukacji, a także przedstawiali bogate kolekcje poszczególnych bibliotek pedagogicznych (zawierające zarówno wartościowe starodruki, jak i całkiem nowoczesne publikacje cyfrowe).

Wprowadzeniem do głównej części obrad były trzy wystąpienia. Organizatorzy konferencji, Wanda Dudek – dyrektor Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej, jak również Michał Rogoż – dyrektor Instytutu Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Pedagogicznego, przedstawili założenia i cele II Forum. Bibliotekarze, w związku z postępującą w szybkim tempie cyfryzacją kultury i edukacji, powinni profesjonalnie przygotowywać się do pełnienia nowych ról – nie tylko strażników zbiorów, ale także ich aktywnych twórców. Tematykę konferencji przybliżył profesor Krzysztof Walczak, wykładowca Uniwersytetu Wrocławskiego i dyrektor Książnicy Pedagogicznej w Kaliszu, który wygłosił inauguracyjny referat zatytułowany *Idea kolekcji w dziejach i współczesnej działalności polskich bibliotek pedagogicznych*. Biblioteka pedagogiczna, jako instytucja wspierająca oświatę, zmienia zatem swoje oblicze, stąd też rodzi się potrzeba debaty nad jej kondycją i najbliższą przyszłością.

W ciągu dwóch dni obrad przedstawiono blisko trzydzieści referatów i prezentacji, które dotyczyły, między innymi, księgozbiorów i kolekcji tematycznych, zadań współczesnych bibliotek pedagogicznych oraz cyfryzacji zbiorów. Referenci podsumowywali swoje tezy w krótkich dyskusjach, a część referatów – zgodnie z planem organizatorów – powinna zostać wydana w syntetycznej publikacji pokonferencyjnej. Tom po I Forum, zredagowany przez Agnieszkę Fludę-Krokos, Wandę Dudek i Annę Piotrowską, ukazał się nakładem Wydawnictwa Naukowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie pod tytułem *Miejsce biblioteki pedagogicznej w zmieniającej się przestrzeni edukacji i informacji*.